



CALGARY YOUTH SCIENCE FAIR
FOIRE SCIENTIFIQUE DES JEUNES DE CALGARY

Participation: _____ Emplacement: _____

Titre du Projet: _____

Étudiant(s): _____

Projet au niveau secondaire Feuille de notation des juges

1. MÉTHODE SCIENTIFIQUE (Remplissez seulement une section : 1A, 1B ou 1C)

Complétez **SEULEMENT L'UNE** des sections suivantes:

1A. Projet expérimental; 1B. Projet innovateur; ou 1C. Projet d'étude.

Si vous avez de la difficulté à choisir une section, demandez à un représentant du comité d'évaluation de la FSJC avant de procéder à l'évaluation.

**SVP utilisez
cette échelle
d'évaluation:**
5 Excellent
4 Bien
3 Satisfaisant
2 Faible
1 Très Faible
0 Absent

1A. PROJET EXPÉRIMENTAL – une étude empirique entreprise afin de tester une hypothèse scientifique en utilisant l'expérimentation, laquelle comporte habituellement l'identification et le contrôle des variables.

PROBLÈME/ HYPOTHÈSE

1. Les connaissances existantes et les recherches préliminaires ont été intégrées dans l'établissement du problème/hypothèse. 0 1 2 3 4 5
2. L'hypothèse reliée au problème a été clairement énoncée et a fourni une direction appropriée au projet. 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 10 _____

MÉTHODE

3. L'organisation expérimentale a été clairement décrite et appropriée dans la résolution du problème. 0 1 2 3 4 5
4. Les variables contrôlées, manipulées et répondantes ont été identifiées et comprises 0 1 2 3 4 5
5. Des tests répétés et/ou une taille appropriée de l'échantillon ont été utilisés afin d'obtenir des résultats fiables 0 1 2 3 4 5
6. L'avancement du projet a été documenté dans un registre incluant les procédures détaillées, les résultats et les données originales..... 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 20 _____

ANALYSES / CONCLUSIONS

7. Des méthodes appropriées ont été utilisées pour présenter et analyser les données (ex: graphiques, tableaux et statistiques) 0 1 2 3 4 5
8. Les sources d'erreur et les limites expérimentales ont été comprises (ex: les effets des variables non contrôlables) 0 1 2 3 4 5
9. Les conclusions sont liées au problème/hypothèse et sont soutenues par les données présentées..... 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 15 _____

1B. PROJECT INNOVATEUR – le développement et l'évaluation des dispositifs, modèles ou techniques innovateurs dans la technologie, l'ingénierie ou l'informatique.

PROBLÈME / OBJECTIF

1. Les connaissances existantes et les recherches préliminaires ont été intégrées dans l'établissement du problème / objectif. 0 1 2 3 4 5
2. Un problème a été clairement identifié et a fourni une direction appropriée au projet..... 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 10 _____

MÉTHODE

3. La conformité et les limitations du choix du matériel et des méthodes ont été comprises 0 1 2 3 4 5
4. L'organisation du projet était adéquate et efficace, et a adressé le problème / objectif. 0 1 2 3 4 5
5. L'organisation du projet a été adéquatement examinée 0 1 2 3 4 5
6. L'avancement du projet a été documenté dans un registre incluant les procédures, les résultats, et les modifications..... 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 20 _____

ANALYSE / CONCLUSIONS

7. Un lien a été établi entre le problème / objectif et les résultats. 0 1 2 3 4 5
8. Des tests ont été menés pendant toute la durée du projet afin de modifier l'organisation du projet et de corriger les lacunes..... 0 1 2 3 4 5
9. L'étudiant a bien compris la façon dont le problème a été résolu 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 15 _____

1. MÉTHODE SCIENTIFIQUE (SUITE)

(Remplissez seulement une catégorie : 1A, 1B ou 1C)

1C. PROJET D'ÉTUDE – La collecte et l'analyse des données dans le but de faire la preuve d'un fait ou d'une situation d'intérêt scientifique, possiblement incluant des sondages, l'étude des relations de cause à effet ou les investigations théoriques sur les données scientifiques publiées auparavant.

PROBLÈME / OBJECTIF

1. Les connaissances existantes et les recherches préliminaires en profondeur ont été intégrées dans l'établissement du problème / objectif 0 1 2 3 4 5
2. L'objectif a été clairement énoncé et a fourni une direction et une envergure appropriées au projet. 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 10 _____

MÉTHODE

3. L'information acquise démontre de la profondeur et de la diversité 0 1 2 3 4 5
4. La collecte de données était fiable et appropriée (plusieurs sources indépendantes ont été utilisées et vérifiées). 0 1 2 3 4 5
5. Les données de recherche étaient détaillées et bien organisées. 0 1 2 3 4 5
6. L'avancement du projet a été documenté dans un registre incluant les notes de recherche, ressources et discussions 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 20 _____

ANALYSES / CONCLUSIONS

7. Les données clés du sujet de recherche, incluant des points de vue alternatifs, ont été identifiés et interprétés de façon critique 0 1 2 3 4 5
8. L'analyse/l'interprétation critique du matériel de recherche a été présentée (ex: comparaison des sources, sondages et statistiques) 0 1 2 3 4 5
9. Des conclusions logiques soutenues par la recherche ont été formulées. 0 1 2 3 4 5

SOUS-TOTAL / 15 _____

SECTION 1 TOTAL / 45 _____

2. CRÉATIVITÉ ET PERSPICACITÉ

1. Le problème a été traité de façon originale. 0 1 2 3 4 5
2. La motivation, le design et la pensée indépendants ont été démontrés 0 1 2 3 4 5
3. La perspicacité en ce qui concerne l'utilisation de l'équipement et / ou du matériel a été démontrée 0 1 2 3 4 5
4. Les améliorations pouvant être apportées au projet ont été identifiées. 0 1 2 3 4 5
5. Les applications pratiques pour le projet et des recherches pour le future ont été identifiées 0 1 2 3 4 5

SECTION 2 TOTAL / 25 _____

3. COMMUNICATION

1. La présentation orale était claire, logique et concise. 0 1 2 3 4 5
2. Les réponses aux questions étaient claires et ont démontré un niveau de compréhension approfondi. 0 1 2 3 4 5
3. Toute l'information écrite incluant crédits, citations et formulaires d'éthique/consentement appropriés ont été présentés. 0 1 2 3 4 5
4. L'exposé visuel était efficace et présenté de façon logique et explicite. 0 1 2 3 4 5

SECTION 3 TOTAL / 20 _____

4. DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

1. Le degré de difficulté de ce projet était exceptionnellement élevé (considérer le niveau scolaire de l'étudiant). 0 1 2 3 4 5
2. L'étudiant a acquis une plus grande compréhension du sujet 0 1 2 3 4 5

SECTION 4 TOTAL / 10 _____

5. TOTAL DES NOTES

Additionnez les notes des sections 1 à 4 et inscrivez la note finale ici.

TOTAL (maximum de 100) _____